

«РАССМОТРЕНО»

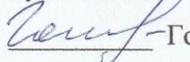
на заседании

методического объединения

Протокол №1

от «29» августа 2023г.

Руководитель:

 Гомонова М.А.

«ПРИНЯТО»

на заседании

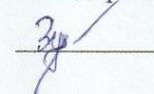
педагогического совета

Протокол №1

от «29» августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР:

 Зубарев Д.С.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ №50

от «31» августа 2023г.

Директор школы:

 Грицина И.П.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа», д.Подборки

Козельского района Калужской области

Рабочая программа

экологического кружка «ЭКО»

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Зубарев Дмитрий Семенович

Пояснительная записка.

Программа экологического кружка «ЭКО» направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению природного окружения и участия в природоохранной деятельности своей местности, а также поддержанию, агитации здорового образа жизни..

Экологическое образование по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание экологической культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет обучающимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

Актуальность программы

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе. Экологическое образование должно являться неотъемлемой частью общего образования школьников.

Цель: формирование экологической культуры, экологических знаний у обучающихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края.

Задачи:

- углубление знаний о современных проблемах экологии;
- выявление последствий воздействия человека на качество окружающей среды;
- формирование понятия о взаимосвязях в природе, зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и здорового образа жизни;
- формирование интеллектуального и эмоционального отношения школьников к природе;
- привлечение детей к проектной деятельности;
- воспитание чувства личной ответственности каждого за состояние окружающей среды;
- развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся;

- участие в природоохранной деятельности своего края.

Отличительные особенности программы

Реализация программы предполагает интегрированный подход в обучении. Экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время экскурсий, при выполнении практических и проектных работ. В разделы добавлены изучение особенностей природы родного края.

Возраст обучающихся - с 11 до 16 лет

Сроки реализации программы – 1 год

Режим занятий – 1 час в неделю (35 часов в год)

В программе предполагаются следующие ***формы*** работы:

- теоретическое осмысление элементарных практических основ экологии;
- групповые практические занятия, практические занятия на местности;
- использование оборудования «Точка роста»
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, индивидуальных проектов, исследовательской деятельности);
- общешкольные мероприятия экологической направленности (экологические праздники, классные часы, выступления, кружки, игры и др.);
- участие в природоохранных акциях;
- экскурсии.

Используемые технологии, методы:

Развитие критического мышления, метод проектов, ИКТ, исследовательский метод, игры, здоровьесберегающие технологии и др.

Ожидаемые результаты работы по программе:

1. Получить первоначальные знания по предмету;
2. Уметь применять на практике полученные знания и умения;

3. Появление потребности в саморазвитии и самостоятельности в обучении;
4. Участие в школьных неделях биологии, экологии, в мероприятиях и конкурсах экологической направленности;
5. Выступления на уроках с дополнительным материалом.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Количество и качество детских творческих, проектных и исследовательских работ;
- Динамика участия школьников в экологических конкурсах разного уровня;
- Практическая включенность детей в экологическую деятельность;
- Результаты мониторинга и анкетирования детей;
- Защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Кружка «Эко-топики»

Количество часов: всего 70 ч; в неделю 2 часа

| № урока | Название раздела, темы | Тема урока | Кол-во часов | Сроки проведения | |
|---|------------------------|---|--------------|------------------|------|
| | | | | План | Факт |
| Тема 1. Введение | | | | | |
| 1 | | Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по ТБ. | 1ч | 04.09 | |
| Тема 2. Экологический мониторинг | | | | | |
| 1 | | Экология. Предмет экологии, структура экологии. | 1ч | 04.09 | |
| 2 | | Методы исследования. | 1ч | 11.09 | |
| 3 | | Экологические факторы. | 1ч | 18.09 | |
| 4 | | Виды загрязнений и пути их распространения. | 1ч | 25.09 | |
| Тема 3. Особо охраняемые природные территории Ростовской области | | | | | |
| Тема 4. Основы исследовательской деятельности | | | | | |
| 5 | | Методика исследовательской | 1ч | 02.10 | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|----|-------|--|
| | | деятельности, структура исследовательской работы. | | | |
| 6 | | Выбор темы и постановка проблемы. Особенности и этапы исследования. | 1ч | 09.10 | |
| 7 | | Анализ и обработка исследовательской работы. Работа с литературой. Выводы исследовательской работы. | 1ч | 16.10 | |
| 8 | | Оформление исследовательской работы | 1ч | 23.10 | |
| 9 | | Экологические группы растений по отношению к свету, температуре, воде | 1ч | 06.11 | |
| 10 | | Изучение экологических групп животных | 1ч | 13.11 | |
| 11 | | Знакомство с растениями и животными-индикаторами и барометрами окружающей среды | 1ч | 20.11 | |
| ЗОЖ | | | | | |
| 12 | | Иммунитет | 1ч | 27.11 | |
| 13 | | Виды иммунитета Значение и механизм иммунитета | 1ч | 04.12 | |
| 14 | | Онкологические заболевания Профилактика онкологических заболеваний | 1ч | 11.12 | |
| 15 | | Аллергия. Аллергены. | 1ч | 18.12 | |
| 16 | | Грипп, Вирусы, ОРЗ, ОРВИ | 1ч | 25.12 | |
| 17 | | Создание презентации по теме. | 1ч | 15.01 | |
| 18 | | Мониторинг заболеваемости учащихся школы вирусной инфекцией | 1ч | 22.01 | |
| 19 | | Профилактика вирусных болезней | 1ч | 29.01 | |
| 20 | | Лекарственные растения на страже иммунитета | 1ч | 05.02 | |
| Вредные привычки | | | | | |
| 21 | | Вредные привычки человека | 1ч | 12.02 | |
| 22 | | Наркогенные вещества | 1ч | 19.02 | |
| 23 | | Табакокурение, Алкоголизм | 1ч | 26.02 | |
| 24 | | Наркомания. Влияние вредных веществ на организм подростка. | 1ч | 04.03 | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|----|-------|--|
| 25 | | Создание презентаций по темам курса | 1ч | 11.03 | |
| 26 | | Проведение акции «Листовка в подъезд» о важности соблюдения норм ЗОЖ | 1ч | 18.03 | |
| 27 | | Соцопрос «Почему я начинал курить?» | 1ч | 01.04 | |
| 28 | | Разработка реферата «История табакокурения» | 1ч | 08.04 | |
| 29 | | Травмы. Вывих, растяжение, перелом, шина. | 1ч | 15.04 | |
| 30 | | Грипп, туберкулез, рак, отек, электротравма, обморок, реанимация. | 1ч | 22.04 | |
| 31 | | Терморегуляция, тепловой и солнечный удар. Первая помощь при травмах, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, отравлении, кровотечениях. | 1ч | 29.04 | |
| 32 | | МЧС на службе человека. | 1ч | 06.05 | |
| 33 | | Проведение мастер-класса для учащихся «До приезда врача» | 1ч | 13.05 | |
| Подведение итогов | | | | | |
| 34 | | Экскурсия в деревенский парк. | 1ч | 20.05 | |
| 35 | | Анализ и самоанализ результатов работы за год. | 1ч | 27.05 | |

Список литературы

1. Тяглова Е. В. «Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии», Москва, «Глобус», 2008.
2. Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. «Биология. Человек. 8 класс», Москва, Вентана – Граф, 2005
3. Заяц Р.Г. и др «Биология для абитуриента», Минск, ЧУП «Издательство Юнипресс», 2004
1. Сорокина Л. В. «Тематические игры и праздники по биологии», Москва, «Творческий центр», 2005
2. Сергеев И.С. «Как организовать проектную деятельность учащихся», Москва, «Аркти», 2005.
4. Михеев А.В. «Охрана природы», «Просвещение», Москва, 2015
5. Методические материалы по антинаркотическим профилактическим программам в учебных заведениях», Приволжск, 2008
6. Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. «Экология человека. 8 класс», Москва, Вентана – Граф, 2013
7. Чертопруд М.В. «Краткий определитель беспозвоночных пресных вод центра европейской России»

8. Гладилина И.П., Гришакина О.П., Обручникова А. А., Попов Д.В. «Основы исследовательской деятельности школьников», Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010.
9. Еременко Н.И. «Профилактика вредных привычек» издательство «Панорама», Москва 2017.