

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «ООШ», д. Подборки  
протокол №5 от 19 апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
приказ №34 от 19.04.2023г.  
Директор МКОУ «ООШ», д. Подборки  
И.П. Гришина

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа», д. Подборки Козельского района  
Калужской области за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д.Подборки Козельского района Калужской области
Руководитель	Гришина Инна Павловна
Адрес организации	249705 Калужская область Козельский район деревня Подборки улица Мира дом 1/4
Телефон	8 (48 442) 51-6-33
Сайт школы	<a href="https://shkolapodborki-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolapodborki-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	pshou-40@mail.ru
Учредитель школы	Администрация муниципального района "Козельский район" (исполнительно-распорядительный орган) Калужской области
Дата создания	01.09.1970г.
Лицензия	№240 от 05.12.2016г. серия 40Л01 №0001700 дата окончания срока действия 05.12.2028г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№34 от 29.02.2016г. серия 40А01 №0000416 дата окончания срока действия 29.02.2028г.

«Основная общеобразовательная школа», д.Подборки (далее - Школа)расположена в населенном пункте, находящимся в границах зон радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, в зоне проживания с льготным социально - экономическим статусом, Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, частном секторе: в д.Подборки - 85 учащихся (85%), в с.Озерское - 8 учащихся (8%), в д. Нелюбовка - 2 учащихся (2%), д. Каменка - 5 учащихся (5%). Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Также образовательная организация реализует адаптированные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

### *Образовательная деятельность*

Школы организуется в соответствии Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать и программы по обновленным ФГОС.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере 5 документальной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

### *Воспитательная работа*

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы и проведены мероприятия данной направленности.

#### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ естественнонаучное;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 34 процента школьников, социально-гуманитарное - 23 процента, художественное 20 процентов, физкультурно - спортивное - 19 процентов. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал удовлетворенность качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развития образовательной организации;</li><li>✓ финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>✓ материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развития образовательных услуг;</li><li>✓ регламентации образовательных отношений;</li><li>✓ разработки образовательных программ;</li><li>✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>✓ координации деятельности методического объединения.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей - предметников и классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	99	104	105	100
	- начальная школа	51	47	47	40
	- основная школа	48	57	58	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	5	-
	- начальная школа	0	0	1	-
	- основная школа	1	0	4	-
3	Не получили аттестата:	0	0	2	-
	- об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	1	-
	- в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняются количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году - 7 человек.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	на «4», «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	9	9	100	6	67	1	11	0	0	0	0	0	0
3	11	10	91	5	46	0	0	1	9	0	0	1	9
4	12	10	83	6	50	0	0	2	17	0	0	1	8
Итого	32	29	91	17	53	1	3	3	9	0	0	2	6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		Кол-во	%	на «4», «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	11	92	5	42	0	0	1	1	0	0	1	8
7	9	8	89	2	22	0	0	1	11	0	0	1	11
8	13	10	77	1	8	0	0	3	23	1	8	3	23
9	11	7	63	0	0	2	18	4	36	1	9	0	0
Итого	58	49	85	14	24	2	3	9	16	2	3	5	8

В 2022 году ВПР в 5-9-х классах проводились осенью в традиционной форме.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 100% учащихся успешно прошли итоговую аттестацию. Учащийся, прибывший на обучение из Германии был не аттестован и оставлен на повторный год обучения в 9 классе. Учащиеся, повторно обучавшиеся в 9 классе, ГИА снова не прошли и опять оставлены на повторный год обучения.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания начального общего образования и основного общего образования включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали основную образовательную программу начального общего образования в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали основную образовательную программу основного общего образования в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. С 01.09.2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Всего	В 10 класс	В профессиональную ОО
2019 - 2020	4	1	4
2020 - 2021	13	0	13
2021 - 2022	7	2	5

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них первую категорию имеют 2 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- ✓

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ✓ объем библиотечного фонда 8649 единиц;
- ✓ книгообеспеченность - 100 процентов;
- ✓ обращаемость - 1200 единиц в год;
- ✓ объем учебного фонда - 1531 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых

мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, мастерская, спортивный зал, лаборатория по физике и лаборатория по химии.

В постоянном режиме функционирует кабинет информатики и ИКТ. Ноутбуками оснащены структурные подразделения: кабинет директора, библиотека, читальный зал. Компьютерный парк школы содержит 78 компьютеров. Во всех предметных кабинетах место учителя оборудовано ноутбуком и интерактивной доской. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени во всем здании образовательной организации (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МКОУ "ООШ", д.Подборки "Ростелеком".

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- ✓ Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет;
- ✓ 78 персональных компьютеров (в том числе и нетбуков), среди которых 70 имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических - 63 (из них ЦОС - 17), учительских - 15
- ✓ Мультимедийных проекторов - 11
- ✓ Лазерных принтеров - 7
- ✓ МФУ - 8 (из них - 6 цветных лазерных)
- ✓ Интерактивных досок - 5
- ✓ Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением для ЦОС - 3.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.05.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Результаты анализа показателей деятельности организации.



Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(33)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	98(98)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	человек (процент)	25(25)
Регионального уровня	человек (процент)	2(2)
Федерального уровня	человек (процент)	0

Международного уровня	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников	человек	11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10(91)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8(73)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1(9)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	человек (процент)	11(100)
- высшая	человек (процент)	0
- первая	человек (процент)	2(18)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек (процент)	2(18)
Свыше 30 лет	человек	1(9)

	(процент)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4(36)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3(27)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12(100)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12(100)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,78
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	86,5
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,14

Директор школы:

/Гришина И.П./